**Материал для промежуточной аттестации**

**по русскому языку за 2022-2023 учебный год за 10 класс**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» (по разделам школьного курса «Общие сведения о языке», «Морфемика и словообразование», «Культура речи», «Текст»). Аттестационный материал составлен на основе учебника по родному языку под редакцией Гусаровой И.В.

2. Документы, определяющие содержание работы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказы Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 10 класса по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанными в п. 2 нормативными документами.

Намеченный во ФГОС среднего (полного) общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи, умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

4. Структура КИМ Задания диагностической работы по русскому языку для учащихся различны по способам предъявления языкового материала. Учащиеся 10-х классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, а также с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Критерии оценки:

За задание 1-14 -1 балл, 15 задание- 2 балла(за каждый правильный ответ)

«5» - 15-14 б.

«4» - 11-13 б.

«3» - 7- 10 б.

«2» - менее 7 б.

**1 вариант**

**1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) дОсуг

2) облЕгчить

3) кухОнный

4) принЯть.

**2. В каком предложении вместо слова ЧЕРЕПАХОВЫЙ нужно употребить ЧЕРЕПАШИЙ?**

1) ЧЕРЕПАХОВЫЙ – очень редкий окрас, который встречается у кошек.

2) В некоторых провинциях Китая ЧЕРЕПАХОВЫЙ суп – это традиционное блюдо.

3) Подготовка к отопительному сезону идёт ЧЕРЕПАХОВЫМИ шагами.

4) Волосы танцовщицы были заколоты красивым ЧЕРЕПАХОВЫМ гребнем.

**3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) двести граммов 2) самый высочайший 3) пятисот семидесяти 4) поезжайте

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

Отыграв первый тайм,…

      1) …он закончился со счётом 1:1.

      2) …футболисты отправились в раздевалку.

      3) …зрители были разочарованы.

      4) …народу на стадионе поубавилось.

**5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Каме(1)ые сосуды имеют форму свяще(2)ых животных, искусно изображё(3)ых, или же украше(4)ы замечательными рельефными сценами*.

       1) 1, 2, 3, 4  2) 1, 3, 4  3) 2, 3  4) 1, 2, 3

**6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

       1) прик..сновение, р..стительность, тр..ллейбус

       2) в..твистый, г..рючий, прил..жение

       3) ц..ничный, м..лосердие, изд..лека

       4) к..нтракт, з..рница, расст..лать

    **7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

       1) под..грать, без..нициативный, дез..информация

       2) двух..ярусный, вол..ер, с..ездить

       3) бе..человечный, ни..вергать, ра..ценки

       4) пр..ятный, пр..уныть, пр..клеить

   **8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

        1) ускор..шь, выуч..н

        2) постел..шь, почита..мый

        3) отража..шь, посе..вший

        4) раскол..м, услыш..вший

   **9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. заманч..вый

Б. эмал..вый

В. коч..вой

Г. приветл..вый            1) А, Б   2) Б, В, Г 3) А, Б, Г 4) А, Г

**10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1) Комната была (не)большой, но уютной и чистой.

2) В углу валялись (не)убранные с вечера лыжные ботинки.

3) Четверть населения Земли (не)доедает.

4) (Не)которые люди обладают удивительными способностями.

**11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1) ХОТЕЛОСЬ(БЫ) надеяться, что работа будет выполнена (В)СРОК.

2) (ПО)ТОМУ, как ты себя ведёшь, кажется, БУД(ТО) ты сильно расстроен.

3) (В)СЛЕДСТВИЕ сильного тумана движение судов по реке приостановлено, воздушный транспорт ТАК(ЖЕ) бездействует.

4) ЧТО(БЫ) я ни делал, (С)РАЗУ ничего не получалось.

**12. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

*Резко потеплело () и снег быстро начал таять.*

1. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
2. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзами И запятая не нужна.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны** стоять запятые?

  *Осторожно пробираясь (1) вдоль заросшего тростником (2) берега и (3) стараясь не шуметь (4) тигр приближался к добыче.*

          1) 1, 2, 3, 4  2) 1, 3, 4   3) 1, 2   4) 4

**14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении** **должны стоять запятые?**

*Крит (1) по-видимому (2) был населён уже в VI тысячелетии до новой эры. Первые обитатели острова (3) возможно (4) были из Малой Азии.*

             1) 1, 3  2) 1, 2, 3, 4    3) 1, 2  4) 3, 4

**15. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

1) Переживание красоты сохраняется в каждой картине художника и будет сокровенным идеалом и непреложным законом всю его жизнь.

2) Вся жизнь писателя и есть поиск и отбор средств выражения мысли и

чувства.

3) У многолетних травянистых растений зимующие почки располагаются

на подземных побегах или в нижней части надземных побегов.

4) Дороги на Руси строились как для торговых так и для военных целей.

5) На стол поставили блюдо с устрицами да поросёнка да фунта два сахару.